

Ökoiskolai munkaterv

2018-2019. tanév

1. Kiemelt közreműködők

Az ökoiskolai tevékenységünk céljainak megvalósításában, a feladatok tervezésében és végrehajtásában kiemelten részt vesznek az iskola dolgozói (elsősorban a tantestület és a vezetőség, különösen a munkaközösség-vezetők és osztályfőnökök), valamint a szülői munkaközösség és a diákönkormányzat. A munkaterv elkészítéséért, végrehajtásáért és a végrehajtás értékeléséért elsősorban az **ökoiskolai munkacsoport** a felelős. Iskolánkban **Zöld Dök** működik, amely elkötelezett a tanulók környezettudatosságának növelésében, valamint ismeri és szem előtt tartja a fenntarthatósággal kapcsolatos viselkedési normák támogatását a diákok körében.

Mivel iskolánk az Agrárminisztérium által fenntartott Közép-magyarországi Agrár-szakképző Központ tagja, ökoiskolai munkatervünket és tevékenységeinket egyeztetni kell a Központ többi iskolájával, illetve vezetésével.

2. Alapvető célkitűzések

- A fenntartható fejlődés elveinek érvényesítése az iskolai nevelés-oktatás és az intézményfenntartás mindennapi gyakorlatában.
- A tanulók elkötelezettségének felkeltése a fenntartható fejlődéssel kapcsolatos környezeti, gazdasági és szociális értékek megóvása iránt, kiemelten azokon a területeken, amelyek a szakképzésükhöz kapcsolódnak.
- Az iskolai közösségek, illetve hozzájuk kapcsolódó személyek (pl. szülők) aktív közreműködési igényének felkeltése a környezeti értékek (pl. a Natura 2000 területek) és a lakóhelyükhöz tartozó hagyományok megóvásában.
- Ökoiskolai tevékenységeink és szemléletünk felhasználása az iskola ismertségének növelésére.

3. Egész évre vonatkozó feladatok

- Folyamatos kommunikáció, ismeretterjesztés a fenntarthatóságról faliújságon keresztül.
- A fenntarthatósági témahét megszervezése.
- Egészségnevelési program előkészítése.
- Helyi értékekre a figyelem ráirányítása.
- Komposztomb karbantartása.
- Iskolai környezetünk rendben tartása, személtmentesítés (az iskola 3 hektáros területét szeptemberben felosztjuk az osztályok között, akik egész évben gondját viselik a saját területüknek). Hóeltakarítás, csúszásmentesítés környezetbarát anyagok felhasználásával, kertgondozás, gyomtalanítás, fűnyírás, öntözés.
- Folyamatos szemléletfejlesztés: osztályfőnöki órákon, a tanulókkal folytatott beszélgetésekben jelenjenek meg a fenntartható fejlődés értékei, pl. tolerancia, reziliencia, érzékenység és támogatás egymás, ill. a Föld más területein élők problémáinak tekintetében, a védtelenek védelme, egészséges életmód, környezetvédelem és tiszta környezet, tudatos vásárlás, takarékoság az erőforrásokkal stb.
- Szelektív hulladékgyűjtés (papír, műanyag, szárazelem). Elkészültek a szelektív gyűjtők a nyári gyakorlat során. Tanári segítséggel a diákok saját maguk készítették el ezeket. Az iskola minden épületében minden emeletén elhelyezésre kerültek.
- A „Te szedd” programban és a várostakarításban való részvétel.
- „Zöld szigeteink” folyamatos gondozása az épületekben.
- Erdőjáró szakkör (minden kedden kirándulás, ezekről cikk a honlapon, fotókkal)
- Az energiafelhasználás folyamatos ellenőrzése (csapok, WC tartályok meghibásodásának azonnali jelzése a karbantartó füzetekben, javítás; villanyoltás és projektorok kikapcsolása, ha a használat indokolatlan).
- Az Erasmus + utakat továbbra is felhasználjuk arra, hogy a gyerekek más népek szokásaival, hagyományaival ismerkedjenek, kapcsolatokat keressenek más nemzetek képviselőivel.
- Az ökológiai munkacsoport folyamatosan figyelemmel kíséri, és negyedévente értékeli a munkaterv megvalósulását.
- A „más órák” keretében igyekszünk a fenntartható fejlődéssel kapcsolatos előadásokat, foglalkozásokat szervezni.
- „Ments meg egy kertet” program működtetése.

- A tanév kiemelt fontosságú feladata az Ökoiskola cím másodszori elnyeréséért az ismétlődő pályázat előkészítése, majd a pályázat benyújtása.

4. Mérés, értékelés

- Havonta értékeljük a honlapra felkerülő cikkek és fotógalériák forgalmát, hogy a szükséges korrekciókat el tudjuk végezni.
- A Szepesi napon elégedettségi kérdőívvel mérjük a látogatók elégedettségét, utólag értékeljük.
- A tanév végén általános felmérést végzünk, hogy az ökoiskolai tevékenységek milyen mértékben „hatottak” a gyerekekre.

5. Partnerkapcsolatok

Az iskolai hálózaton rendelkezésre áll azon személyek elérhetősége, akik segíthetik az ökoiskolai tevékenységeink hatékony megvalósítását.

6. Programterv

Feladat	Felelős	Tev. kez- dete	Tev. határ- idő	Erőforrások	Partnerek	Dokumentálás, disszemináció
Gólyatáborban kirándulás	új osztályfőnökök	augusztus utolsó hete	augusztus utolsó hete	térkép	felsőbb éves segítők	fotók, felrakás a honlapra
Munkaterv megbeszélése	ökoiskolai munkacsoport vezetője	augusztus utolsó hete	szeptember 15.	A munkacsoport tagjai	a munkacsoport tagjai, osztályfőnökök, iskolavezetés	elkészült munkaterv
Az osztályok ellátogatnak egy Pilis-csabához közeli Natura 2000 területre	osztályfőnökök	felkészülés: augusztus utolsó hete	megvalósítás: a tanév során	irodaszerek, internet (ismertető), térképek, közlekedési költségek	Pilis len látogatóközpont, Dunai-Ipoly Nemzeti Park	fotók, projekt produktumok, a legjobbakat kiállítjuk Szepesi napon
Az ismétlő Ökoiskola pályázat előkészítése	Börzsönyi Tünde	szeptember közepe	február vége	korábbi pályázat	Zöld Dök, OFI munkatársai	a meglévő anyagokról a dokumentáció elhelyezése az iskolai hálózaton

Feladat	Felelős	Tev. kez- dete	Tev. határ- idő	Erőforrások	Partnerek	Dokumentálás, disszemináció
„Euroskill”	osztályfőnökök	szeptem- ber közepe	szeptember vége	közlekedési költségek	osztályfőnökök, gyakorlati okta- tásvezető	a versenyen szer- zett tapasztalatok felhasználása
Az osztályterem és a kollégiumi személyes terek berendezése, deko- rálás	kollégiumi ne- velők, osztály- főnökök	szeptem- ber közepe	szeptember utolsó hete	papír, eszközök, kellékek	minden tanuló, szülők	fotók az elkészült termekről (Dök által szervezett verseny)
Plakát készítése az Állatok világnapjá- ra	Zöld Dök	szeptem- ber közepe	október 4.	papír, irodaszer	tanulók	plakát
Szelektív hulla- dékgyűjtők karban- tartása	gyakorlatveze- tők	szeptem- ber vége	folyamatos	eszközök, kellékek, újrahasznosítha- tó hulladékok (pl. gumikerekek)	gyakorlaton résztvevő tanu- lók	fotódokumentá- ció, elkészült hulladékgyűjtők

Feladat	Felelős	Tev. kezdete	Tev. határidő	Erőforrások	Partnerek	Dokumentálás, disszemináció
Szelektív hulladékgyűjtés folytatása a kollégiumban (folyosói gyűjtőedények ellenőrzése)	ökoiskolai munkacsoport vezetője, gyakorlatvezetők, gazdasági ügyintéző	szeptember 1.	folyamatos	aktív, elkötelezett diákok	Körzeti hulladékgyűjtő cég ügyvezetője	fotók, iskolarádió, cikk a honlapon
Komposztdomb kezelése	Erdészeti gyakorlat vezető	október közepe	október 30.	traktor, gázolaj	gyerekek (gyakorlatokon)	fotóalbum a tevékenységről
Adventi, karácsonyi díszek készítése természetes anyagokból	Krotka Ágnes, Zöld Dök, Ofő.k	november 1.	november 25.	kellékek, eszközök	helyi vállalkozók	dekoráció kihelyezése
Hulladékcsökkentési projekt (EWWR)	ökoiskolai munkacsoport vezetője	október 1.	november 27.	kellékek, eszközök	osztályfőnökök, Zöld Dök	a projekt nevezése az EWWR hétre
ERASMUS + út Finnországba	nemzetközi utak koordinátora	szeptember eleje	április vége	KASZK biztosítja	résztevő diákok, KASZK kapcsolattartó	fotók, élmények rögzítése naplóban

Feladat	Felelős	Tev. kezdete	Tev. határidő	Erőforrások	Partnerek	Dokumentálás, disszemináció
A könyvtárban külön „Zöld polc” működtetése a fenntartható fejlődéssel kapcsolatos kiadványokkal	könyvtáros	szeptember 1.	folyamatos	kellékek, kiadványok	Zöld DÖK	faliújságon interjú a könyvtárossal, iskolarádió, fotók
Fényképes szakmai beszámoló a dániai, finnországi útról	Kiutazó pedagógus	szeptember 04.	május közepe	fotók, prezentációs eszközök	résztevő diákok	prezentáció „más óra” keretében és a Szepesi napon, fotók az eseményről, cikk a honlapon
Rövid beszámoló az ökoiskolai tevékenységekről	ökoiskolai munkacsoport vezetője	január közepe	január vége	számítógép	munkacsoport tagok	beszámoló ismertetése a félévi tantestületi értekezleten

Feladat	Felelős	Tev. kez- dete	Tev. határ- idő	Erőforrások	Partnerek	Dokumentálás, disszemináció
FEHOVA kiállítás látogatása	szakoktatók, osztályfőnökök	február 1.	február vége	közlekedési költségek	kapcsolattartó, osztályfőnökök	a kiállításon szer- zett anyagok fel- használása te- remdekorációhoz
Kihelyezett odúk és a faismertető táblák ellenőrzése, javítása	Kurucz Péter	február közepe	március vége	szerszámok	gyakorlaton résztvevő tanu- lók	faliújságon plakát (megújult odúk- ról)
Komposzt kiszórá- sa	szakmai mun- kaközösség ve- zetője	február eleje	március 15.	szerszámok	gyakorlaton résztvevő gye- rekek	„Más órán” elő- adás a kertműve- lésről, terveinkről
A Zöld Dök plaká- tot készít a Víz világnapjára	DÖK támogató tanár	március 1.	március 22.	papír, irodaszer	Dök által be- vont tanulók	plakát
„Ments meg egy kertet” program	Bartha Katalin Kovács Anita	szeptem- ber közepe	június köze- pe	projekt kellékek, eszközök	bevont tanulók	a jelentkezés ki- hirdetése egy „más órán”
Udvartakarítás, virágültetés	Osztályfőnökök	március 1.	április vége	virágok, vetőmagok	helyi vállalko- zók	fotók

Feladat	Felelős	Tev. kezdete	Tev. határidő	Erőforrások	Partnerek	Dokumentálás, disszemináció
Fenntarthatósági témahét	ökoiskolai munkacsoport vezetője, pedagógusok	március 1.	április vége	témával kapcsolatos feladatlapok, programtervek, http://www.fenntarthatosagi.temahet.hu	Humusz szövetség MME, Pilisi Parkerdő Zrt.	fotók, szöveges értékelés
Bekapcsolódás a városi szemétszedésbe/Te szedd! akcióba	osztályfőnökök, szakoktatók	szeptember	szeptember közepe és április közepe		tanulók és szülők bevonása	fotók
A Zöld Dök plakátot készít a Föld világnapjára	Dök támogató tanár	április 1.	április 22.	papír, irodaszer	Dök által bevont tanulók	plakát
A Zöld Dök plakátot készít a Madarak és fák napjára	Dök támogató tanár	május 2.	május 10.	papír, irodaszer	Dök által bevont tanulók	plakát
Rajzpályázat, fotópályázat a természeti értékekről	Dök vezetője	március 16.	május 26.	email cím, első 20 kinyomtatása, laminálása, paravánok	értékelő bizottság	kiállítás az első 20-ból a Szepesi napon

Feladat	Felelős	Tev. kezdete	Tev. határidő	Erőforrások	Partnerek	Dokumentálás, disszemináció
Szepesi nap (május 26: nyílt témanap a természeti értékekről)	igazgató	március 16.	június 16.	szórólapok, plakátok, online felületek (honlap, facebook)	tanári kar, technikai dolgozók, segítő tanulók, önkormányzatok, környékbeli iskolák, ovik	kampány, fotók, cikk a honlapra; köszönő levelek, publikációk
Év végi beszámoló a csoport munkájáról	ökoiskolai munkacsoport vezetője	június eleje	június közepe	munkacsoport tagok		beszámoló ismeretése értekezleten

Az elkészült fotókból folyamatosan kivonat kerül a honlapra.

Piliscsaba, 2018. augusztus 31.

Börzsönyi Tünde

igazgató